



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: TAIS AMANDA PEREIRA MELO

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 05 DE NOVEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Família e pessoas do convívio social
- Comunicação oral e corporal
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos
- Percepção auditiva
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
- Patrimônio cultural, literário e musical.
- Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais.
- Gêneros e suportes de texto.
- Materiais e tecnologias para a produção da escrita.



O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Interagir com adultos e sentir-se confiante nas situações de cuidados pessoais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.
- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Rabiscar e pintar à sua maneira.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas.
- Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

- Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.
- Explorar diferentes tipos de materiais impressos imitando ações e comportamentos típicos de um leitor, como virar a página, apontar as imagens, usar palavras, gestos ou vocalizar na intenção de ler em voz alta o que está escrito.

EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.

QUARTA-FEIRA -03/11/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

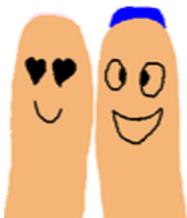
-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Corpo, gestos e movimento: Comunicação corporal;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

MATERIAL: canetinha esferográfica



MUSICALIZAÇÃO: Dedinhos!

ATIVIDADE DO DIA: Esconde-esconde de dedão;

METODOLOGIA: Para esta brincadeira, você vai precisar de



Prefeitura de Rolândia

uma canetinha esferográfica ou hidrográfica e o dedão da mão. Para começar, pinte um rostinho no dedão. Depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão para a criança. Com certeza não será



difícil tirar um sorriso da criança, durante o decorrer da brincadeira com a seqüência de esconde-achou! A mesma começará a compreender o “mecanismo” da brincadeira e perceberá que ela pode tentar interferir no sumiço do dedão,

agarrando-o. Repita a brincadeira várias vezes.

O brincar proporciona a aquisição de novos conhecimentos, desenvolve habilidades de forma natural e agradável. Ele é uma das necessidades básicas da criança, é essencial para um bom desenvolvimento motor, social, emocional e cognitivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=muX5MHhtJ-s>

Dedinhos!

Polegares, polegares

Onde estão

Aqui estão

Eles se saúdam

Eles se saúdam

E se vão

E se vão

Indicadores, indicadores

Onde estão

Aqui estão

Eles se saúdam

Eles se saúdam

E se vão

E se vão

Dedos médios, dedos médios

Onde estão

Aqui estão

Eles se saúdam

Eles se saúdam

E se vão

E se vão

Anelares, anelares

Onde estão

Aqui estão

Eles se saúdam



Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Dedos mínimos, dedos mínimos
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Todos os dedos, todos os dedos
Onde estão
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

2ª AULA

QUINTA-FEIRA 04/11/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros e suportes de texto;
- Traços, sons, cores e formas:** Comunicação corporal;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;
- O eu, o outro e o nós:** Família e pessoas do convívio social.

MATERIAL: Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios); cesto de lixo com tampa;

MUSICALIZAÇÃO: Quando Eu Era Neném;

ATIVIDADE DO DIA: MANUSEIO DE REVISTAS.

METODOLOGIA: Selecione algumas revistas e espalhe-as em algum lugar da casa, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas. Elas



gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

Patati Patatá - Quando Eu Era Neném

Quando eu era neném,
Neném,
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era criança,
Criança, criança
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era mocinha
Mocinha, mocinha
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era mulher
Mulher, mulher
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era velhinha,
Velhinha, velhinha
Eu era assim
Eu era assim

3ª AULA

SEXTA-FEIRA 05/11/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós:**Família e pessoas do convívio social.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:**Materiais e tecnologias para Registro escrito;
- Traços, sons, cores e formas:**-Elementos da linguagem visual: texturas,



Prefeitura de Rolândia

cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

MATERIAL: algodão, cola e tinta guache;

ATIVIDADE DO DIA: colar algodão na nuvem e pintar o pingo de água.

METODOLOGIA: A atividade de hoje será contextualizar a história: **ERA UMA VEZ UMA GOTINHA DE ÁGUA.** Na folha



impressa tem uma nuvem e um pingo de chuva. Será colado na nuvem o algodão, passe a cola na nuvem e auxilie a criança durante a colagem, principalmente os menores e no pingo de chuva, auxilie também

passando tinta guache azul no dedo da criança e em seguida, passe dentro do pingo de chuva. Coloque para secar e depois apresente a atividade para a criança.